

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОЛЕНИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД № 2**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МКДОУ ОЛЕНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2  
*ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД***

п. Оленино, 2023 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации стр. 4
2. Общая численность воспитанников стр. 6
3. Структура управления стр. 8
4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса стр. 9
5. Организация образовательного процесса стр.11
6. Охрана и укрепление здоровья детей стр. 15
7. Результаты образовательной деятельности стр.19
8. Дополнительное образование стр. 24
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности стр.25
10. Подготовка детей к обучению в школе стр. 26
11. Развивающая предметно-пространственная среда стр. 27
12. Взаимодействие с семьёй стр. 28
- 13.Условия осуществления образовательного процесса стр. 29
14. Работа по благоустройству территории ДОО стр.30
15. Качество и организация питания стр. 30
16. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития стр. 31
17. Выписка из протокола заседания общего собрания трудового коллектива стр. 32

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022 - 2023 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации

Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития МКДОУ Оленинский детский сад №2 (далее ДОУ), эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МКДОУ Оленинский детский сад №2, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление образовательного учреждения в Интернетсообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ. Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Скорость доступа к сети Интернет составляет 10 Кбит/с.

Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

### *Общая характеристика образовательной организации*

**Полное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 2

**Сокращенное наименование:** МКДОУ Оленинский детский сад № 2 *Тип учреждения* – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад общеразвивающего вида.

**Организационно-правовая форма** - казенное учреждение.

**Лицензия:** серия 69Л01 № 0001059, регистрационный № 134 от 01.04.2015, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно

**Устав** утвержден постановлением администрации Оленинского района Тверской области от 01.04.2015 года № 286. Принят на Совете МКДОУ Оленинский детский сад № 2 протокол № 3 от 31.03.2015 г.

Язык обучения – русский

Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация Оленинского муниципального округа в лице Главы Оленинского муниципального округа.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 2 является юридическим лицом.

**Юридический адрес:**

172400 Тверская область,

пос. Оленино, ул.

Ленина, д.49

**Контактная информация ДОУ:**

Тел: **8(48258) 2-12-50** е-

mail: [mkdo1973@mail.ru](mailto:mkdo1973@mail.ru)

**Адрес официального сайта ДОУ:** [detsad-ol2.ucoz.ru](http://detsad-ol2.ucoz.ru)

ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

**График работы** с 07.00 до 19.00, **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом кирпичном здании, которое введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Детский сад является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Территория образовательного учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором. На территории находятся многочисленные цветники и клумбы, а также постройки для игровой деятельности. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, песочницами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, физкультурных занятий на свежем воздухе.

За детским садом расположена хозяйственная зона, на которой расположены хозпостройки и мусорные контейнеры.

### **На первом этаже расположены:**

Группы: вторая младшая, средняя, группа раннего возраста.

Пищеблок;

Прачечная;

Медицинский кабинет; Кабинет  
завхоза.

### **На втором этаже расположены:**

Группы: первая младшая, старшая, подготовительная;

Музыкально-спортивный зал;

Кабинет заведующего;

Кабинет старшего воспитателя;

Кабинет развития речи;

Кабинет музыкального руководителя;

Изостудия; Фитобар.

Детский сад оборудован:

- Автоматической системой пожарной сигнализации  Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой видеонаблюдения

В 2022-23 учебном году в ДООУ функционировали шесть групп. Списочный состав на 01.05.2023 года – 103 детей. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществлялось на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)

Группа	Возраст детей	Количество
Группа раннего возраста	до 2 лет	10
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	16
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	17
Средняя группа	с 4 до 5 лет	20
Старшая группа	с 5 до 6 лет	20
Подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	20
Итого:		103

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 26

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 77

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей

численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода  
в режиме полного дня:

103/100%

Особое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду. В этот период создается рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их привычек и предпочтений. В период адаптации с детьми работают воспитатели и старшая медсестра, ведется лист адаптации.

Родители, перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню. В результате проводимых мероприятий, заболеваемость среди вновь поступивших воспитанников в пределах допустимых норм.

год	Всего прибывших	Всего адаптации	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
2022-2023	10	10	9	1	-

Социальный паспорт семей воспитанников

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>
95	8	26

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

**Управление ДОО** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями:

- непосредственное руководство осуществляет

**И.о.заведующей МКДОО Оленинский детский сад № 2:**

Салахутдинова Елена Витальевна

Образование - среднее педагогическое (Торжокский педагогический колледж 2001 год), стаж педагогической работы – 18 лет.

В должности – 5 лет 8 мес.

- коллегиальные органы управления: о общее собрание работников; о педагогический совет; о родительский комитет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом ДОО.

В ДОО соблюдается исполнительная и финансовая дисциплины.



## ***Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Педагогическую деятельность осуществляют 19 педагогов.

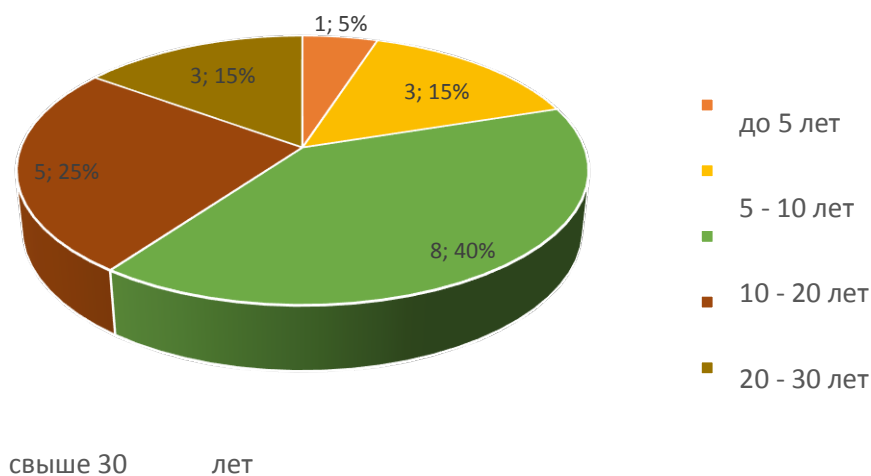
Имеют высшее образование(педагогическое) – 2 человека,  
среднее специальное – 17 чел. (16 чел. – педагогическое, 1 чел.–  
медицинское)

Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в ДОУ      19/103

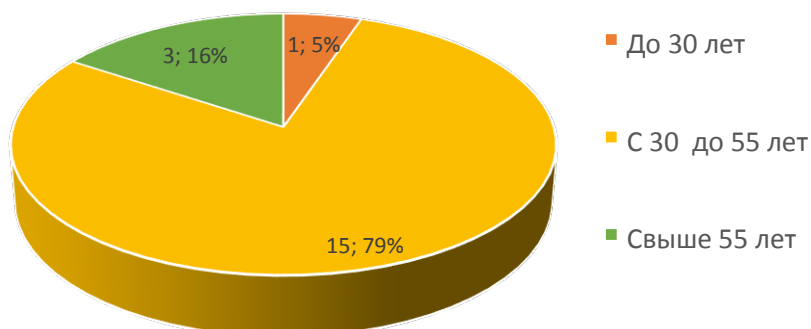
Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	0% (-)	80% (14)	15%(5)	-

### Стаж работы педагогов



### Возраст педагогов



В 2022-2023 уч. году педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях **районного уровня**:

- районной педагогической конференции;
- муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2023»
- заочном районном конкурсе методических разработок «К вершинам профессионального успеха»;

- районном конкурсе на лучший опыт работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ;
- в ежегодном районном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»;
- в различных творческих конкурсах и выставках на базе ДДТ и краеведческого музея.
- в районном конкурсе «Оленино в цвету – 2023»
- в интернет-конкурсах.

### *Организация образовательного процесса*

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в детском саду регламентируется **основной образовательной программой МКДОУ Оленинский детский сад № 2**, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга». Программа обеспечивает развитие личности, способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

В дополнение к основной образовательной программе реализуются парциальные программы:

- Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»
- «Моя – семья», автор – составитель А.А. Некрасова, кандидат пс. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой дошкольного и начального образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в

рамках непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социальнокоммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание образовательной деятельности составлено на текущий учебный год и соответствует гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

### ***Образовательные технологии***

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

дифференцированный подход, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология.

Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю». Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются следующие технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие.

Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел.

Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением элементов ИКТ.

Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

- выявления талантливых детей;
- активизации воспитательного процесса;
- формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

В 2022 - 2023 учебном году разработаны и реализованы краткосрочные педагогические проекты во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения.

В детском саду в течение года, согласно календарного плана воспитательной работы проводились традиционные праздники: «День знаний», «Осень, осень в гости просим», «День народного единства» «Мамочка, любимая моя», «Здравствуй, Зимушка-Зима», «Новый год у ворот», «Святки», «Зимние забавы», « День рождения Снеговика», «Наша армия сильна», «День 8 марта!», « Масленица идёт», «Весна - красна», «Святая Пасха», «Мы помним, мы гордимся!», «До свидания, детский сад!».

## Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. С целью профилактики и для повышения защитных сил организма проводились: бег по разнофактурной поверхности, ходьба босиком по ребристой дорожке, и т.д.

### Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность мин
<b>1. Организация двигательного режима в ДОУ</b>			
1.	Утренняя гимнастика	все	10 мин.
2.	Физкультурные занятия	все	10-30 мин.
3.	Двигательная разминка	все	3-5 мин.
4.	Физические упражнения на прогулке, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей	все	Не менее 3 часов
5.	Физкультурный праздник	Кроме группы раннего возраста	20-40 мин
6.	Индивидуальная работа по развитию движений	все	20-30 мин.
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Закаливающие мероприятия - прием детей на улице - проветривание помещений -воздушные ванны - гимнастика после сна - ходьба босиком - оздоровительный бег	все	до 60 мин(летом) по СанПиН
	Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки		



	Упражнения на формирование правильной осанки		
3. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
	Формирование навыков личной гигиены		
	Формирование навыков культуры питания		

Итоговая оценка по результатам диагностики физического развития и двигательной подготовленности детей – удовлетворительно.

Двигательная активность является важнейшим компонентом здорового образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Дети, систематически занимающиеся физкультурой, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа и высокой работоспособностью. При планировании физкультурно-оздоровительной работы, педагогами эффективно и целесообразно используются такие здоровьесберегающие технологии как: гимнастика после сна, а так же технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, релаксация), технологии обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, беседы, рисование, и т.д.).

Педагоги планируют двигательную активность по этапам:

**1-ый этап** педагогического процесса - " Утро "- самый насыщенный оздоровительными задачами. Утром педагоги проводят игры малой или средней активности.

Для закаливания организма, повышения работоспособности детей и регулярной физической тренировки в целях совершенствования мышечного аппарата и дыхательной системы очень важна утренняя гимнастика. Зарядка проводится в различных формах: традиционная, игровая, гимнастика с использованием различных предметов, (учитывая возрастные особенности).

**2-ой этап** педагогического процесса – "Прогулка". В течение дня прогулка организуется дважды: утром и вечером. Прогулка благоприятное время для проведения индивидуальных работ с детьми и организации их самостоятельной двигательной активности. Педагогами, тщательно подбираются игры для прогулок с учётом возраста детей. Игры включают различные виды движений (бег, метание, прыжки и т.д.) и содержать интересные двигательные игровые задания.

Дети дошкольного возраста с удовольствием играют в сюжетные игры и игры с предметами. У старших дошкольников пользуются популярностью игры - эстафеты, игры с правилами, элементами соревнования.

**3-ий этап** педагогического процесса "Вторая половина дня". Основная педагогическая задача этого периода – вызвать желание у детей завтра снова прийти в детский сад. Для её реализации воспитатель создаёт в группе положительный эмоциональный настрой.

Результаты тематической проверки по теме «Двигательная активность как средство физического развития и оздоровления» позволяют отметить позитивные моменты:

- организация двигательной активности детей в детском саду в течение дня соответствует гигиеническим требованиям к организации физического воспитания: соблюдается физическая нагрузка с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Педагоги учитывают индивидуальные возможности каждого ребенка, детскую самостоятельность; произвольность действий и освоение разных способов выполнения движений.

В детском саду реализуется программа «Здоровый малыш».

Для приобщения детей к здоровому образу жизни, организуются экскурсии в ФОК, спортивные мероприятия с участием родителей, просмотры презентаций, мультфильмов.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей. Есть укомплектованный физкультурным оборудованием спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ЛФК, физкультурные часы, активный отдых, а в плохую погоду – оздоровительный бег. В каждой возрастной группе детского сада имеются физкультурные уголки, содержащие необходимые пособия для развития движений детей.

В штате детского сада имеется старшая медсестра. Анализ заболеваемости проводится ежемесячно. В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена вакцинация детей и работников;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника

В 2021-22 уч. году – 3,8 д/дней

В 2022-2023 уч.году - 3,8 д/дней

### *Результаты образовательной деятельности*

В 2022-2023 уч. году коллектив педагогов нашего детского сада решал следующие основные задачи:

#### **Годовые задачи:**

Задача № 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задача № 2. Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного

возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО через все виды детской деятельности.

Задача № 3. Развивать у воспитанников гражданско-патриотическую позицию посредством приобретения ими первоначальных знаний о своей семье, родном крае, стране, государственных символах, известных людях.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. «Организация работы ДОУ на 2022–2023 учебный год»
2. «Организация работы по физической культуре и здоровью с учетом ФГОС ДО»
3. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
4. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»
5. «Подведение итогов работы за 2022-23 учебный год»

Все педсоветы проходили интересно и познавательно, содержательно и в соответствии с тематикой. Была продумана форма проведения педсоветов. На каждом педагогическом совете были приняты решения.

В течение года проведены следующие семинары:

1. Семинар «Формированию у детей нравственно – патриотического отношения к Родине»
2. «Повышение экологической компетенции педагогов»

В работе семинаров приняли активное участие воспитатели всех возрастных групп.

Также в течении учебного года прошли мастер-классы:

1. «Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности детей в ДОУ»
2. «Экологические игры для дошкольников»

Для реализации первой годовой задачи – «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».

В ходе подготовки к педсовету прошел тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». Подводя итоги тематического контроля можно отметить, Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику). Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагог по физическому воспитанию обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений, физкультминутки. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. В группах физкультурные уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, наглядная информация, привлечение к участию в спортивных праздниках. Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Также прошел интересно и познавательно мастер-класс: «Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности детей в ДОУ», в

подготовке которого приняли активное участие воспитатель по физической культуре Кулакова О.Н., Кузнецова Е.И.

Увлекательно прошло спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная», в которой приняли активное участие дети и родители подготовительной к школе группы.

Для решения второй годовой задачи – «Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО через все виды детской деятельности».

были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет : «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО», в подготовке которого принимали участие Кузнецова Е.И., Петрова И.Н., Климова Е.Ю., Разумовская Е.Д., Гапошкина С.Е.. В ходе педсовета все педагоги активно участвовали в деловой игре по теме.

В ходе подготовки к педсовету были проведены мероприятия:

- Тематический контроль по теме «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».

По итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому воспитанию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

- Семинар «Повышение экологической компетенции педагогов», который подготовила и провела воспитатель Петрова И.Н. Педагоги с большим интересом принимали участие в ходе семинара.
- Мастер-класс на тему «Экологические игры для дошкольников», провела Орехова Н.Ю.

Для решения третьей задачи «Развивать у воспитанников гражданскопатриотическую позицию посредством приобретения ими

первоначальных знаний о своей семье, родном крае, стране, государственных символах, известных людях». Прошли мероприятия:

- Педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В работе педсовета приняли активное участие Кузнецова Е.И., Матвеева О.А., Дорогова В.В., Яковлева Н.В. В ходе педсовета педагоги делились опытом работы. Интересно и познавательно прошла мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край».

Работе педсовета предшествовал тематический контроль «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Также прошел семинар «Формированию у детей нравственно – патриотического отношения к Родине»

В течение 2022-2023 уч. года в нашем детском саду была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов ДОУ.

Цель методических объединений: оказание реальной, действенной помощи педагогам.

Для повышения профессиональной компетенции воспитателей были проведены консультации, подготовлены презентации, организованы просмотры вебинаров.

Педагоги нашего детского сада принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах:

В ежегодном районном конкурсе методических разработок «К вершинам профессионального успеха»

**Вишнякова М.В.**, приняла участие и заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2023»

Также педагоги нашего детского сада активно размещали свои методические разработки на образовательных сайтах в сети Интернет: на всероссийском педагогическом портале «Завуч. Инфо», на страницах «Педагогической газеты», сайте для воспитателей «Маам. ru», а также на официальном сайте нашего детского сада.

Сайт нашего детского сада пользуется популярностью у родителей воспитанников. На сайте постоянно обновляется информация, размещаются рекомендации для родителей, отчеты о проведенных мероприятиях, интересные моменты из жизни наших воспитанников и многое другое.

Большое внимание в 2022-2023 уч. году педагоги уделяли развитию детей по всем направлениям:

С детьми велись познавательные беседы, чтение литературы, викторины, вечера вопросов и ответов, интересно была организована экспериментальная, проектная деятельность. Вся деятельность с детьми строилась на основе тематики недели.

В группах руками воспитателей создана богатая развивающая среда, работали мини-музеи: «Денежка», «Воздух», «Космос», «Моя любимая игрушка».

Воспитателями групп, для пополнения предметной развивающей среды были изготовлены Лепбуки: «Времена года», «Домашние животные», «Животные нашего леса», «Веселая математика», «Сказки В.Сутеева» и др. Для совместной и самостоятельной деятельности с детьми изготовлено множество дидактических игр и пособий, раздаточного и демонстрационного материала, развивающие панно руками воспитателей.

С детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии в парк, к водоему, по улицам нашего поселка, в библиотеку, в пожарную часть, на почту, в магазин, краеведческий музей.

Велась работа по различным проектам: «Берегите лес», «сказки А.С.Пушкина», «Творчество В.Сутеева», «Наш поселок». В целях возрождения традиций семейного чтения и содействия воспитанию интереса к детской книге реализуется региональный проект «Читаем вместе». Часто проводились развлечения, викторины, поэтические вечера.

На высоком уровне проходят в нашем детском саду, под руководством Ершовой Н.Е., музыкальные занятия, развлечения, праздники:

«1 сентября - День Знаний», «Осень, осень в гости просим», «Хорошо осенью в России!», «День Матери», «Здравствуй, Зимушка- зима», «Новый год», «Святки», «День Святого Валентино», «День Защитника отечества», «Весна пришла!», «Угадай мелодию», «8 Марта – мамин день!», «Светлый праздник – Пасха!», «До свидания, детский сад» и др.



В течение года в детском саду работала постоянная выставка детских работ «Мир глазами детей», подготовленная воспитателем по изобразительности Смирновой Н.В. под различной тематикой: «Осень на опушке краски разводила», «Любимой мамочки портрет», «Зима хрустальная», «Новый год у ворот», «Наша армия сильна», «Цветы для мамы», «Весна пришла», «Космическое путешествие», «Плывет, плывет кораблик», «Хорошо так в России березы шумят...», «Наши выпускники» и др.

Интересно проходят спортивные мероприятия под руководством Кулаковой О.Н. «Красный, желтый, зеленый», «Веселые ежики», «День здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья» рождения Снеговика», «Юные защитники», «А ну-ка, девочки» «День и др.

Для детей были подготовлены и показаны презентации: «Мои права», «История одной книги», «Осторожно лед», «Космос», «День Победы», «В.Сутеев» и др.

### *Дополнительное образование*

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В нашем детском саду создана система дополнительного образования, целью которой является:

- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие физических качеств, интеллектуальных и творческих способностей детей;
- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников. Учитывая интересы, индивидуальные способности и возможности детей, запросы родителей в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы на бесплатной основе.

В течение 2022-2023 уч. года в детском саду работали кружки:

«Спортивная карусель» руководитель Кулакова О.Н.

«В гостях у сказки» руководитель Кузнецова Е.И.

«Природа и художник» руководитель Смирнова Н.В.

«Пилигрим» руководитель Ершова Н.Е.

«Умелые руки» руководители: воспитатели подготовительной к школе группы.

«Мои волшебные пальчики» руководители: воспитатели старшей группы

«Юные экологи» руководители: воспитатели средней группы

«Развивай-ка» руководители: воспитатели второй младшей группы

«Игралочка» руководители: воспитатели первой младшей группы

А также была организована работа клубов:

«Молодая мама» руководители: воспитатели группы раннего возраста

«Готовимся к школе» руководители: воспитатели подготовительной к школе группы.

Воспитанники нашего детского сада в течение года принимали активное участие в различных конкурсах:

- в ежегодном районном фестивале детского творчества «Утренняя звездочка».

- в конкурсах рисунков и поделок районного дома детского творчества: «Овощной переполох» - выставка поделок из овощей и фруктов, «Мой любимый детский сад», «Рамка для маминой фотографии», «Мамочка, любимая моя», «Новогодняя игрушка», «Святая Пасха», «Подарок для папы», «Космос» и др.

### ***Обеспечение безопасности жизнедеятельности***

В течение 2022-2023 уч. года была проведена большая работа по организации безопасности жизнедеятельности детей:

Занимательно и познавательно прошел месячник по ПДД и профилактике детского травматизма. В детском саду прошли встречи с интересными людьми: заместителем начальника ПСЧ -43 Масловым М.А., главным специалистом, ответственным секретарем по делам несовершеннолетних и защите их прав Цветковой Н.В.

Во всех возрастных группах прошли спортивные праздники «Красный, желтый, зеленый», «Наш друг – Светофор»

Выставка рисунков «Осторожно - улица» в старшей группе.

Воспитатели провели с детьми познавательную беседу «Правила пешехода».

В течение месяца с детьми проводились занятия, беседы, игры, экскурсии, просмотр мультфильмов, демонстрация презентаций по правилам дорожного движения.

В течении всего периода с детьми велась работа по безопасному поведению на водных объектах. С детьми старшего дошкольного возраста проводились беседы «Правила поведения у воды», «Опасности на реке» и др. Детям подготовительной к школе группы была показана презентация «Осторожно - лед», ребята смотрели мультфильмы и видеоролики по теме, читали художественные произведения. В приемные группы для родителей были выложены памятки и буклеты по правилам поведения на водоемах.

### *Подготовка детей к обучению в школе.*

Одной из важных составляющих, определяющих успешность выпускников детского сада, является построение социального партнерства между дошкольным учреждением и начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана преемственности, в соответствии с которым проводятся экскурсии в школу, посещения торжественных линеек, круглые столы, родительские собрания с приглашением учителей, праздничные мероприятия с выступлением детей. В результате такого сотрудничества наши воспитанники расширяли свои представления об окружающем мире, приобщались к культурным ценностям, укреплялся и развивался их положительный эмоциональный потенциал.

В этом учебном году подготовительную к школе группу посещали 25 дошкольников. У всех воспитанников на конец учебного года сформирован интерес к учебной деятельности. Интересы детей широкие и устойчивые, дети положительно относятся к трудному и новому заданию. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе. Данные успехи воспитанников были достигнуты благодаря применению эффективных форм и методов работы с детьми, правильному планированию совместной партнерской деятельности, организации свободной самостоятельной деятельности детей.

## *Развивающая предметно-пространственная среда*

В рамках введения ФГОС ДО в образовательный процесс нашего детского сада, организована работа по улучшению развивающей предметнопространственной среды.

Предметно-пространственная развивающая среда групп оборудована современной детской мебелью, в каждой возрастной группе имеется необходимое оборудование для игр, познавательного и физического развития детей в соответствии с возрастом. Подбор мебели осуществляется с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель имеет маркировку.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями ФГОС.

Во всех группах оснащены уголки для художественно-творческого, эстетического развития детей. В свободном доступе для детей находятся необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, что способствует решению задач художественноэстетического развития детей. Для театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров и оснащение для разыгрывания сценок спектаклей (костюмы, маски, ширмы, театральные атрибуты).

Во всех группах имеются различные материалы для конструирования (конструкторы мягких модулей, «Лего»), развешивания строительных игр (крупные и мелкие строительные наборы), сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр (наборы кукольной мебели, посуды, сюжетные игрушки, модули и др.).

Для развития игровой деятельности детей используется зонирование, удобное размещение игрового материала. Имеющиеся в группах игротеки с развивающими и дидактическими играми, альбомы разных тематик, материалы для демонстрации и детского экспериментирования позволяют решать вопросы интеллектуального развития детей.

Для музыкального развития имеются музыкальные игрушки, магнитофон. В группах созданы все условия для полноценного физического развития детей. В уголках для развития движений расположены разнообразные пособия и инвентарь.

Имеющийся дидактический, наглядный и иллюстративный материал позволяет решать вопросы самостоятельной деятельности ребенка и развития познавательной активности.

Образовательная среда конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Все развивающие центры оснащены развивающим материалом: дидактическими играми, книгами, игрушками, пособиями, материалами для познавательно исследовательской деятельности.

За прошедший уч. год приобретены игрушки, дидактические и развивающие игры.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки, спортивные досуги, утренники, консультации.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «У осени в лукошке», «Мастерская Деда Мороза», «Украшение для мамы», «Подарок папе» и др. Стали традициями празднование «Дня матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Святки», акции «Покормите птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Профессия моей мамы», «Матрешка», «Космос», «Наш поселок» и др. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, буклеты, папки-передвижки, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Активно ведет свою работу персональный сайт нашего ДООУ. Родители оценили этот вид общения и с интересом посещают странички групп и педагогов.

Мы можем сказать, что в нашем детском саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. ДООУ осуществляет координацию в воспитании, обучении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: условия и режим воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В здании ДООУ расположены 6 групповых помещений, в которых созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. В каждой группе имеются спальные комнаты, приемные, умывальные. Группы оснащены комплектами современной игровой мебели, которая функциональна и удобна в использовании.

Также имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет развития речи, методический кабинет, изостудия, 6 прогулочных участков с тентовыми навесами, которые используются для ведения образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал эстетично оформлен, оснащен музыкальными инструментами (пианино, синтезатор, музыкальный центр), мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и детскими музыкальными инструментами. Имеются также разнообразное физкультурное оборудование, тренажеры, пособия, инвентарь, оборудование для организации спортивных игр, обучению и отработки основных видов движений.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 440/2,5 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 110 кв.м

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение.

- *персональный компьютер – 2 шт.*
- *ноутбук – 3 шт.*
- *принтер – 3 шт.*
- *сканер - 1 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизор – 2 шт.*
- *DVD – проигрыватель – 2 шт.*
- *музыкальный центр – 6 шт.*
- *фотоаппарат – 1 шт.*
- *видеокамера – 2 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет.*

Имеется электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

### ***Работа по благоустройству территории ДООУ***

Ежегодно ведется большая работа коллектива ДООУ по благоустройству территории. В весенне-летний период была высажена рассада на клумбы, посажены саженцы, велось благоустройство детских площадок. Проведен ремонт веранд средней и подготовительной к школе групп силами родителей. На территории детского сада имеются: красивые клумбы, карета, «дачный уголок», «Корабль», цветочный замок с фонтаном, «Голубой вагон» с крокодилом Генной и Чебурашкой, а также красивый водоем с мельницей и множеством цветущих растений, избушка Бабы-Яги и др.

Территория детского сада является украшением нашего поселка. Коллектив детского сада занимает почетное 1 место в ежегодном конкурсе «Оленино в цвету».

Коллектив детского сада активно принимает участие в ежегодном муниципальном субботнике.

## ***Качество и организация питания***

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медсестра следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

## ***Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития***

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МКДООУ Оленинский детский сад №2 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на 2023-24 учебный год.

## ***План развития и приоритетные задачи на 2023-24 уч. год***



Для успешной деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение современным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; □продолжать работу по реализации ФГОС ДО.

Выписка из протокола № 4

заседания общего собрания трудового коллектива МКДОУ  
Оленинский детский сад №2

от 28 августа 2022 года.  
Присутствует: 25 человек.

Повестка дня:

«О Публичном докладе»

Слушали:

1. Салахутдинову Е..В., и.о заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №2, которая познакомила всех присутствующих с проектом Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности МКДОУ Оленинский детский сад № 2 за 2022-2023 учебный год.

Решение:

Публичный доклад о работе МКДОУ Оленинский детский сад №2 за 2022-2023 учебный год принять.

Председатель: Е.В.Салахутдинова

Секретарь: Е.И.Кузнецова